

¿QUÉ DICE LA PRENSA SOBRE EL SIDA? SOCIEDAD Y CONTENIDOS CIENTÍFICOS

CANTERO, BEATRIZ y GARCÍA, PILAR

Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals, Universitat Autònoma de Barcelona, España.

Palabras clave: Prensa; SIDA; Divulgación científica CTS; Análisis del discurso.

OBJETIVOS

El objetivo de esta comunicación es indagar qué aspectos son puestos de relieve por la prensa en el contexto de la divulgación científica. El tema de estudio elegido en particular es el SIDA, por cuanto posee una gran importancia social y constituye a la vez un desafío científico. En primer lugar realizamos un estudio cuantitativo de las noticias referentes a la epidemia en 2 diarios españoles de distribución nacional (*El País* y *La Vanguardia*) para comprobar si era un tema con una presencia constante en los medios de comunicación citados. Luego nos centramos en una investigación cualitativa: categorizar los textos y analizar el discurso generado, describiendo elementos de contenido destacados en los ámbitos social y científico, para conocer como se relacionan entre sí. Por último revisamos el tenor de los textos, con el fin de estudiar las funciones comunicativas del discurso divulgativo.

MARCO TEÓRICO

Actualmente se debate el contenido de la enseñanza de las ciencias, más allá de los objetivos de las propias disciplinas, y se plantea la formación para la responsabilidad social y la educación para la ciudadanía, para que pueda tomar decisiones informadas sobre el desarrollo científico y tecnológico (Adúriz- Bravo, 2001).

En este contexto, la divulgación científica constituye un canal privilegiado de información, que posee un acceso masivo a la ciudadanía (Casamiglia, 1997) y por ese motivo cobra especial interés como objeto de estudios interdisciplinarios que invita a la interacción, entre otros, del periodismo, la ciencia y la educación. Por ello, nos cuestionamos desde la didáctica de las ciencias sobre los mensajes que recibe la ciudadanía desde sus fuentes habituales de información, los medios de comunicación de masas, para acceder a los conocimientos científicos, ya sea finalizada la educación obligatoria, o como herramienta a utilizar en el aula de un contenido científico vinculado a la sociedad.

En el tema elegido, la epidemia del SIDA, la ciencia y sus investigaciones se proyectan a la sociedad. Desde su aparición hace 20 años a la actualidad, se ha convertido en un fenómeno mediático (Martín, 2002); y se ha propiciado la interacción y confluencia de diversas disciplinas y actores sociales. Es uno de los temas médicos de gran repercusión en la salud pública que atañe a la sociedad en su conjunto, por cuanto la prevención y la educación son fundamentales para evitar su propagación. Esto lo hace pertenecer a los llamados temas CTS (ciencia, técnica y sociedad).

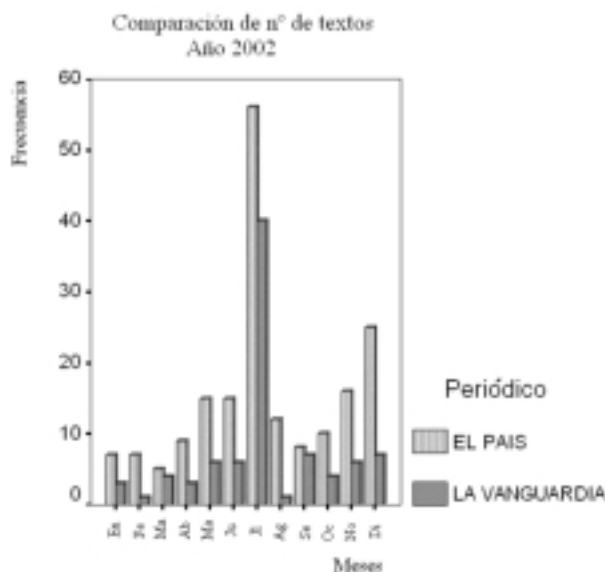
En esta investigación nos planteamos tres niveles de análisis:

- 1) Exploración cuantitativa: Realizamos la cuantificación de la información aparecida en la prensa durante todo el 2002.
- 2) Análisis de contenido: Proponemos una clasificación que contempla distintos aspectos temáticos.
- 3) Tenor funcional : Estudiamos qué función predomina en el texto.

DESARROLLO

Seleccionamos el corpus de análisis a partir de las notas periodísticas que contuvieran el tema “SIDA” en el título o subtítulo¹ publicados en los diarios españoles *El País* y *La Vanguardia* durante el año 2002, en que se celebró en Barcelona de la XIV Conferencia Internacional de SIDA. Se identificó un total de 273 textos, de los cuales 185 corresponden a *El País* y 88 a *La Vanguardia*. Cuantificamos los textos basándonos en los trabajos de Martín (2002) y Martínez (1995) y estudiamos las secciones del periódico y los géneros más utilizados.

En cuanto al número de textos, observamos en la gráfica I, una presencia continua del tema en ambos periódicos, con una mayor frecuencia en el mes de julio, en que se realizó el Congreso Internacional del SIDA.

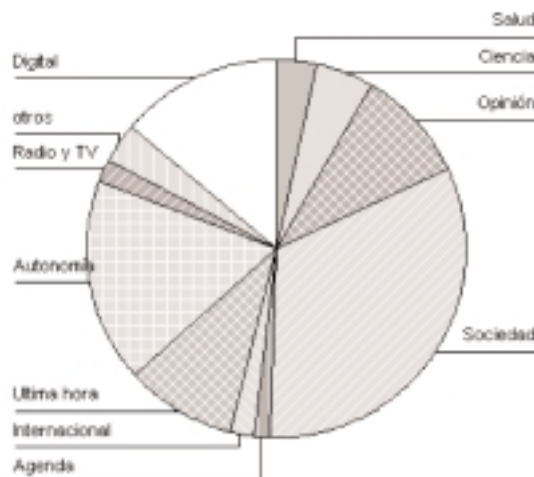


GRÁFICA I
Volumen de textos referentes a SIDA durante 2002

En cuanto a las secciones con mayor número de informaciones, se destaca Sociedad y Autonomías en *El País* y Sociedad y Digital en *La Vanguardia*.

1. El título de la noticia es relevante porque informa de aspectos destacados

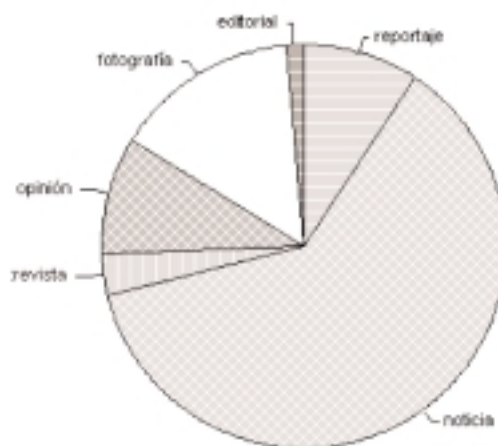
Distribución por Secciones



GRÁFICA II
Secciones del diario con informaciones de SIDA

Por otra parte, se observa que las noticias y las fotonoticias predominan entre los géneros periodísticos más empleados, en cambio géneros en general más extensos, como la entrevista, o más importantes, como las editoriales, son menos frecuentes.

Distribución por Género



GRÁFICA III
Los géneros periodísticos utilizados

SEGUNDO NIVEL: ANÁLISIS DE CONTENIDO

Proponemos una clasificación, basada en Martínez (1995) y modificada por nosotras, que contempla los siguientes aspectos:

Científico-biomédico: se refiere a virus, vacunas, nuevos fármacos, reinfecciones, ensayos experimentales, respuestas del sistema inmune.

Político: se relaciona con las desigualdades norte-sur, reclaman financiamiento para el acceso a tratamientos de los países pobres (especialmente África) o se refieren a los eventos de discusión, tales como la conferencia de Barcelona.

Epidemiológico: concierne a la distribución mundial de la enfermedad y a los colectivos con conductas de riesgo de infección

Social: señalan aspectos valóricos importantes, por ejemplo, controversia por el uso de preservativos, la discriminación a los portadores y las iniciativas de prevención y educativas.

Solidaridad: da cuenta de iniciativas para sensibilizar a la población y reunir fondos para tratamiento y prevención. También aparecen reportajes testimoniales que llaman a la solidaridad.

Jurídico: alude a demandas o juicios respecto a afectados y sus derechos

Del universo que constituyó nuestro corpus inicial, de 273 textos, se escogió una muestra al azar de un 20% de las secciones Sociedad, Última Hora y Autonomía, un 50% de los artículos de Opinión y un 100% de los de Ciencia y Salud. De este modo, se constituyó un corpus de 71 textos, para la fase cualitativa del estudio. En esta ocasión, tabulamos los aspectos relevantes de los textos citados anteriormente.

De la totalidad de artículos revisados, sólo un 33,8 (frecuencia relativa) plantea contenidos científico biomédicos, en tanto un 42,5 aborda temas políticos, un 39 se refiere a temas epidemiológicos, un 40,8 trata aspectos sociales, 4,2 alude a la solidaridad y un 5,6 a hechos de carácter jurídico. Nótese que un mismo texto puede referirse a más de un aspecto. La información se muestra en la siguiente tabla:

TABLA I
Número de artículos con los diversos temas aparecidos por secciones de los periódicos.

Textos	SECCIÓN	TEMAS					
		Científico Biomédico	Político	Epidemiológico	Social	Solidaridad	Jurídico
19	CIENCIA SALUD	12	7	8	9		1
25	SOCIEDAD	4	4	6	7	1	3
12	OPINION	4	11	11	11	2	
8	ULTIMA HORA	3	5		2		
7	AUTONOMIA	1	3	3			1
71	Total	24	30	28	29	3	4
	Frecuencia relativa	33.8	42.5	39.4	40.8	4.2	5.6

En particular, para las secciones Ciencia y Salud, los resultados son los que se muestran en la siguiente tabla

TABLA II
temas aparecidos en las secciones Ciencia y Salud por artículo.
(C-B: científico –biomédico; P: político; E: epidemiológico; S: social; Sol: solidaridad y J: jurídico)

Diario	Nº	SALUD/CIENCIA	C-B	P	E	S	Sol	J
		Artículo						
El País	4	Reinfecciones	*		*	*		
	33	EEUU inicia	*			*		
	51	Gel espermicida	*			*		
	137	Preocupación			*	*		
	160	Ensayos clínicos	*	*	*			
	163	La UE planea		*				*
	168	Las resistencias	*					
La Vanguardia	190	Técnica genética	*					
	208	Un hombre se infecta	*		*			
	209	Descubren fármacos	*					
	211	Enfermedad emergente en repúblicas			*	*		
	218	Clinton da la cara		*	*	*		
	222	Investigador presenta	*		*			
	230	Fármacos	*	*				
	239	Científicos esperan	*	*		*		
	244	Invertir en prevención		*		*		
	245	38% españoles			*			
	246	Epidemia del SIDA		*	*			
	257	Nuevos fármacos	*			*		
Nº textos	20		12	7	8	9		1

TERCER NIVEL: TENOR FUNCIONAL

A partir de las propuestas de Jorba et al (2000) y Casalmiglia y Tusón (1999) referentes el tenor funcional, reinterpretadas en el contexto periodístico, clasificamos los textos en:

Descriptivos: en este caso la función del texto es eminentemente informativo y busca dar a conocer nueva información o el estado de un aspecto particular, se constatan propiedades o cualidades.

Explicativos: en este caso los textos exponen razones o motivos que permiten contestar a preguntas tales como ¿cómo ocurre? y ¿por qué ocurre? el fenómeno a que se refiere, hay una causalidad.

Argumentativos: en este caso los textos interpelan al lector con preguntas, emiten opiniones, pretenden convencer y hacer compartir un sistema de valores.

En este nivel sólo analizamos las 7 noticias aparecidas en las secciones Salud de *El País* y las 13 noticias de Ciencia de *La Vanguardia*.

Encontramos una gran cantidad de textos descriptivos, especialmente en los correspondientes a noticias. A continuación se muestran algunos ejemplos de ello.

A) La semana pasada empezaron las pruebas clínicas de una nueva vacuna dirigida a tres de los subtipos o cepas del virus del SIDA más importantes en todo el mundo (EP 19/11/2002)

B) Un consorcio de laboratorios europeos participado por una científica española ha descubierto una gama de fármacos que reduce los efectos secundarios en el tratamiento del SIDA y posibilita nuevas estrategias de lucha contra esta enfermedad. (LV 05/09/2002)

En las descripciones se relatan nuevas informaciones, sin dar una relación causal. A veces es necesario tener conocimientos previos, por ejemplo en el texto A debemos saber que existen cepas distintas del virus, cómo se genera la respuesta inmune, qué son las vacunas.

Respecto a los *textos explicativos*, en muchas ocasiones constatamos que la explicación sólo puede ser entendida por un público experto, pues se omite información que se supone que el lector ya conoce y que es necesaria para su comprensión.

Por ejemplo en los textos C y D es necesario comprender previamente el concepto de virus, cepa, vacuna, mutación de virus, la relación entre genes y proteínas y sistema inmune, para entender la noticia.

C) El primer paso es desarrollar una vacuna multicepa. Si nuestra candidata suscita una respuesta inmune eficaz y demuestra ser segura en los ensayos clínicos, incluiremos componentes adicionales en posteriores ensayos, con la esperanza de aumentar esta respuesta. En último extremo, nuestro objetivo es crear una vacuna potente, capaz de prevenir la infección por VIH" (EP 19/11/2002)

D) El problema es que el VIH ataca precisamente las células del sistema de defensa inmunitario del organismo, impidiéndoles que frenen la infección, explican los expertos. (LV 07/07/2002)

Argumentativos: en este caso los textos interpelan al lector con preguntas, emiten opiniones, pretenden convencer y hacer compartir un sistema de valores. Por ejemplo en el texto E hay un llamado a la acción.

E) ¿Qué hacer ante este devastador panorama? "Dejarse de tantas voluntades políticas e invertir". Así de tajante se mostró Loures, quien aboga por conseguir que los tratamientos lleguen a todos. Y denunció el quehacer de los políticos que, mientras expresan su deseo de acabar con esta epidemia, reducen las partidas para acabar con ella. (LV 03/07/2002)

CONCLUSIONES

Coincidimos con el estudio realizado anteriormente por Martín (2002) ya que observamos que el SIDA es un tema vigente en los periódicos, y que tiene presencia durante todo el año.

Los aspectos relevantes en los diarios *El País* y *La Vanguardia*, son las noticias relacionadas con aspectos políticos, sociales, (por ejemplo la cumbre de Barcelona y el impacto en África) y en menor medida informaciones de carácter biomédico referentes a la divulgación de conocimientos científicos propiamente tales.

Así, las noticias se encuentran mayoritariamente en la sección Sociedad de ambos periódicos, utilizando un tratamiento que persigue el interés de los lectores y lectoras, se muestra una construcción de los contenidos más social y cultural que biomédico científico.

Por otra parte, el análisis cualitativo nos mostró que en la prensa en muy pocas ocasiones se tratan temas exclusivamente científicos, usualmente se hace la relación con las temáticas sociales o epidemiológicas. Así, las noticias sobre SIDA aparecidas en la prensa española han generado la aparición de opiniones y debate respecto de aspectos axiológicos tales como desigualdades norte / sur, opciones de prevención, acceso a medicamentos, que se sitúan en la esfera de lo político social.

En referencia a los contenidos científicos, la epidemia del SIDA ha planteado un desafío de investigación biomédica a numerosos científicos, especialmente de países desarrollados, pues se han logrado importantes avances tales como el estudio de nuevos fármacos y vacunas, pero aún queda mucho por investigar.

Finalmente, respecto al tenor de los textos, apreciamos un fuerte componente descriptivo, y en cuanto a las explicaciones, muchas de ellas van dirigidas a un público experto. Por otra parte, se utilizan argumentaciones especialmente en el ámbito político y social.

Consideramos que el uso de noticias como herramienta educativa sería una opción interesante de utilizar en el aula, para fomentar la lectura crítica y hacer confluir las ciencias con la sociedad. Aspectos como una visión de ciencias no estática, los valores implicados en las investigaciones, etc, serían atractivos para discutir en el aula, no sólo por el profesorado de ciencias, sino por ejemplo, en conjunto con filosofía, historia y letras. El interesarnos por la divulgación científica en las aulas facilitaría que el alumnado estuviese familiarizado con estos textos y pueda mejorar su comprensión de los mismos.

Agradecimientos: a la doctora Mercè Izquierdo por su colaboración en esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- ADÚRIZ-BRAVO, A. (2001) "Integración de la epistemología en la formación del profesorado en ciencias", tesis doctoral. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.
- CALSAMIGLIA, H. (1997) "Divulgar: itinerarios discursivos del saber. Una necesidad, un problema, un hecho". Quark 7
- CALSAMIGLIA, H y TUSÓN, A. (1999): "Las cosas del decir: Manual de análisis del discurso". Barcelona: Ariel.
- JORBA, J., GÓMEZ, I. Y PRAT, A. (Eds.). (2000). "Hablar y escribir para aprender. Uso de la lengua en situaciones de enseñanza- aprendizaje desde las áreas curriculares". Síntesis, UAB, Madrid.
- MARTINEZ, N (1995) "La construcción de la crisis del SIDA en la información periodística. Análisis del discurso informativo sobre SIDA en Cambio 16, Tiempo de Hoy e Interviú (1982-1992)" Tesis Doctoral, Bellaterra Universidad Autónoma de Barcelona.